





**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ  
АВТОМАТИКИ  
квалификация  
ТЕХНИК-ЭЛЕКТРОМЕХАНИК**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2023**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМиВР  
БОФ ГУМРФ  
  
Л.М.Каторина  
29 06 20 23

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОФ ГУМРФ  
  
А.В. Васильев  
20 23

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общих гуманитарных и СЭ дисциплин  
Протокол от 14.06.2023 № 6

Председатель  М.В. Боровская

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Каторина Людмила Михайловна – заместитель директора по УМиВР Беломорско-Онежского филиала,  
Андрющенкова Надежда Петровна – старший методист Беломорско-Онежского филиала,  
Боровская Мария Владимировна – преподаватель математики и информатики, председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Беломорско-Онежского филиала.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2020 № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 № 62348), профессиональным стандартом «Электромеханик судовой», утверждённым Приказом Минтруда России от 15.06.2020 № 331н, примерной основной образовательной программой, Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ от 31.08.2021 № 1034), профессиональным стандартом 17.070 Инспектор государственного портового контроля, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 № 357н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.06.2018, регистрационный № 51468), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.00) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ОК 09), в соответствии с ФГОС СПО, личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 13, ЛР 14) и профессиональных компетенций в соответствии с МК ПДНВ (К6 Использование английского языка в письменной и устной форме)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>№</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь профессиональные навыки, знать и уметь в соответствии с МК ПДНВ

Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации (Глава III. Требования в отношении машинной команды. Раздел А-

III/6 Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников. Таблица А-III/6 Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников):

Код К	графа 2
	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К 6	К 6 Использование английского языка в письменной и устной форме. Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять свои обязанности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	180
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	165
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	15
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Общение на общепрофессиональные и повседневные темы</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Английский язык в профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 , ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14
	1. Значение английского языка для профессиональной деятельности. Требования международного законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка.		
	2. Повторение правил чтения букв и буквосочетаний. Интонация в английском предложении.		
	3. Повелительное наклонение. The Present Simple Tense.		
	4. Артикль. Множественное число существительных. Местоимения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие № 1. Чтение. Аудирование. Моделирование предложений с использованием Present Simple Tense в устной и письменной формах. Обмен информацией о целях изучения языка, об использовании языка в профессиональной деятельности, способах его изучения. Практическое занятие № 2. Чтение и перевод текстов: «English in my future career».	4		
<b>Тема 1.2</b> <b>Предоставление и получение личной информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 13
	1. Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты.		
	2. Вопросительные слова. Вопросительные предложения		
	3. The Present Simple Tense. Глаголы to be, to have		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие №1. Аудирование. Выполнение грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заполнение анкеты. Обмен персональной информацией.	2		
<b>Тема 1.3</b> <b>Общение в экипаже.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	1. Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения.		

	2. Культура общения в иностранном экипаже.		ЛР 13, ЛР 14
	3. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Культура общения за столом.		
	4. Общение в кают-компании. (Темы для обсуждения: Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт. Родной город, страна.)		
	5. Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. Passive Voice. Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие №1. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Моделирование диалогов. Практическое занятие №2. Беседа на повседневные темы о погоде, о семье, свободном времени. Практическое занятие №3. Present Simple. Чтение и перевод текста: «The working day at sea and in port». Практическое занятие №4. Здоровый образ жизни, здоровое питание. Спорт. Практическое занятие №5. Present Perfect. Active and Passive voice. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Практическое занятие №6. Past Perfect. Active and Passive voice. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Практическое занятие №7. Родной город. Практика в монологической речи. Практическое занятие №8. Практика в диалогической речи. Аудирование. Питание. Меню.	16	
<b>Тема 1.4 Типы судов. Устройство судна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 14
	1. Типы судов. Устройство судна. Судовые помещения. Описание жилого помещения (каюты). Расположение спасательных средств.		
	2. Притяжательный падеж существительных.		
	3. Предлоги.		
	4.оборот there is / are.		
	5. Степени сравнения прилагательных.		
	6. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
Практическое занятие №1. Выполнение грамматических упражнений. Чте-	10		

	<p>ние тематических текстов. Обмен информацией о типах судов, устройстве судна (моделирование и воспроизведение диалогов). Заочная экскурсия по судну.</p> <p>Практическое занятие №2. Судовые помещения. Устройство судна. Разделительные вопросы.</p> <p>Практическое занятие №3. Чтение и перевод текста: «Types of merchant ships». (1ч.) Выполнение лексико- грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие №4. Чтение и перевод текста: «Types and merchant ships». (2ч.) Выполнение лексико- грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие №5. Обсуждение прочитанных текстов. Контроль диалогической речи.</p>		
	<b>Всего в 3 семестре</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.5 Экипаж. Работа на борту судна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14
	1. Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа.		
	2. Оборудование машинного отделения (обзорно).		
	3. Основные глаголы для описания профессиональной деятельности.		
	4. Описание распорядка дня.		
	5. Описание происходящего на борту судна.		
	6. Выполнение команд, связанных с передвижением по судну.		
	7. The Present Simple Tense: использование форм глаголов в третьем лице единственного числа.		
	8. Модальные глаголы.		
	9. Числительные.		
	10. Present Progressive Tense.		
	11. Повелительное наклонение.		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
<p>Практическая работа №1. Введение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов. Обмен информацией об обязанностях членов экипажа. Описание происходящего на борту с использованием Present Progressive Tense с опорой на наглядность. Моделирование диалогов.</p> <p>Практическое занятие №2. Чтение и перевод текста: «The ships crew». Выполнение лексико- грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие №3. Описание распорядка дня на судне. Чтение и перевод текста: «Visiting the ship».</p>	6		
<b>Тема 1.6 Чрезвычайные ситуа-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	1. Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам.		

ции на борту.	2. Коллективные и индивидуальные спасательные средства.		ОК 06, ЛР 14
	3. Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев).		
	4. Доклад о происшествии на борту.		
	5. Обсуждение событий, произошедших в прошлом.		
	6. Части тела человека. Оказание первой медицинской помощи.		
	7. Present Simple Tense. The Past Simple Tense. Past Perfect.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие №1. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в прошедшем времени. Аудирование. Практическое занятие №2. Основы техники безопасности. Части тела. Оказание первой медицинской помощи. Практическое занятие №3. Чтение и перевод текста: «An accident at sea». Доклад о происшествии на борту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Практическое занятие №4. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Тревоги. Действия по тревогам.	8	
Тема 1.7 Подготовка к практике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14
	1. Обсуждение планов на будущее.		
	2. Предстоящая практика.		
	3. Заполнение анкет. Собеседование в агентстве.		
	4. В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля.		
	5. Городские объекты. Передвижение по городу. Отель, городской транспорт, посещение магазинов.		
	6. Времена группы Simple. Future Simple Tense.		
	7. Грамматический тренинг.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
Практическое занятие №1. Future Simple. Выполнение грамматических упражнений. Обмен информацией о планах на будущее. Обсуждение предстоящей практики (составление и воспроизведение диалогов/круглый стол с представителями работодателей). Моделирование ситуаций по теме. Аудирование. Практическое занятие №2. Чтение и перевод текста: «Shipboard training». Обсуждение прочитанного текста. Практическое занятие №3. Тренировка в диалогической речи по темам: «Как пройти», «В аэропорту», «В отеле», «Посещение магазинов».	6		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 1.7 «Подготовка к практике».		2
	<b>Всего в 4 семестре</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.8</b> <b>Предупреждение за- грязнения водной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14
	1. Экологические проблемы. Экологические проблемы мирового океана.		
	2. Экология и будущая профессия.		
	3. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №1. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста: «Marine pollution». Обсуждение экологических проблем, выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Практическое занятие №2-3. Меры, направленные на предупреждение загрязнения водной среды. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов. (МАРПОЛ). Изучение VI поправок к Конвенции.	6	
<b>Раздел 2 Общение на профессиональные темы</b>		<b>107</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Обсуждение итогов практики. Обязанно- сти членов машинной команды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14
	1. Обмен информацией о пройденной практике.		
	2. Рабочая терминология: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов.		
	3. Обязанности членов машинной команды.		
	4. Использование стандартных фраз для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов.	16	
	5. Повторение времён группы Simple.		
	6. Повелительное наклонение.		
	7. Конструкции с глаголом Let.		
	8. Прямое и косвенное дополнения.		
		<b>В том числе практических занятий</b>	
	Практическое занятие №1. Изучение рабочей терминологии, подготовка сообщения о практике (тип судна, характеристики, груз, операции, в которых обучающийся принимал участие, польза практики и т.д.), составление диалогов, обсуждение заданной темы в парах и в группе, заочная экскурсия по машинному отделению, выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие №2. Ознакомление с новой лексикой по теме: «Оборудование машинного отделения». Чтение и перевод текста: «Equipment on board ship».	16	

	<p>Практическое занятие №3. Практика в диалогической речи по теме.</p> <p>Практическое занятие №4. Конвенция о несении вахты ПДНВ . Стандартные фразы для передачи вахты и состоянии работы механизмов. Повторение времен группы Simple. Чтение и перевод текстов: «The engine department preparations», «Keeping underway watches by motormen in the engine room».</p> <p>Практическое занятие №5. Прямое и косвенное дополнение. Выполнение лексико- грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие №6. Модальные глаголы и их заменители. Чтение и перевод текста: «Marine engineers watch keeping duties».</p> <p>Практическое занятие №7. Защита презентаций по теме.</p> <p>Практическое занятие №8. Чтение и перевод текстов по теме.</p>		
	<b>Всего в 5 семестре</b>	<b>22</b>	
<p><b>Тема 2.2</b></p> <p><b>Оборудование машинного отделения.</b></p> <p><b>Чтение технических текстов.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14</p>
	1. Оборудование машинного отделения. Темы для обсуждения: Главные и вспомогательные механизмы. Паросиловая установка. Котлы: типы, устройство, работа. Двигатель: типы, устройство, работа. Конденсатор: устройство, работа. Топливная система: назначение, устройство, работа. Система охлаждения: назначение, устройство, работа).	36	
	2. Электроэнергетическая система судна. Судовое электрооборудование.		
	3. Рабочая терминология: Глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов.		
	4. Способы отыскания причин неисправностей в электрооборудовании.		
	5. Общая информация о ремонте. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения.		
	6. Особенности перевода инструкций, технических текстов. Чтение технических текстов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>36</b>	
	Практическое занятие №1. Чтение и обсуждение тематического текста. The control and safety devices.	36	
	Практическое занятие №2. Чтение и перевод текста: «Operations, maintenance, repair and upkeep».		
Практическое занятие №3. Чтение и перевод текста: «A wiper». Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Практическое занятие №4. Чтение и перевод текста: «An oiler». Названия механизмов, оборудования, арматуры. Выполнение лексико- грамматиче-			

	<p>ских упражнений.</p> <p>Практическое занятие №5. Чтение и перевод текста: «The attention during the operation of a diesel engine».</p> <p>Практическое занятие №6. Чтение и перевод текста: «The boiler and diesel engine maintenance and repair».</p> <p>Практическое занятие №7. Чтение и перевод текста: «The machine shop. Tools and the use».</p> <p>Практическое занятие №8. Чтение и перевод текста. The propulsion system of a ship.</p> <p>Практическое занятие №9 .Двигатель Типы .Устройство.</p> <p>Практическое занятие №10. Котлы: Типы, устройство, работа.</p> <p>Практическое занятие №11. Паровая турбина.</p> <p>Практическое занятие №12. Конденсатор, устройство, работа.</p> <p>Практическое занятие №13. Топливная система: Назначение, устройство, работ</p> <p>Практическое занятие №14. Система охлаждения: Назначение, устройство, работа. Чтение и перевод текста «Compressor».</p> <p>Практическое занятие №15.Чтение и перевод диалогов по теме. .Обсуждение прочитанных диалогов.</p> <p>Практическое занятие №16. Вертикальный центробежный насос.</p> <p>Практическое занятие №17-18. Общая информация о ремонте. Обсуждение ремонтных работ, главного двигателя, судового электрооборудования . Заказ технического снабжения для судов. Заказ запасных частей.</p>		
	<b>Всего в 6 семестре</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 2.3 Ремонтные работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14
	1.Неисправности в работе двигателя и способы их устранения.		
	2.Неисправности в работе судового электрооборудования		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие №1-4. Чтение и перевод текстов по теме: «Неисправности в работе двигателя и способы их устранения». Выполнение лексико- грамматических упражнений. Ремонт двигателя . Ремонт котла. Словарь операций ,обычно выполняемых механиками.	<b>4</b>	
Практическое занятие №5-8. Чтение и перевод текстов по теме: «Неисправности в работе судового электрооборудования». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>4</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.3 «Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов».	4	
<b>Тема 2.4 Бункеровочные операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14
	1. Топливо: виды, характеристики.		
	2. Бункеровочная операция. Обязанности при выполнении бункеровки.		
	3. Действия по предотвращению загрязнения водной среды.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие №1. Чтение и обсуждение тематических текстов, описание работы устройств по предложенным схемам, таблицам, чертежам. Моделирование ситуаций. Шланговка. Прием топлива. Практическое занятие №2. Бункеровочная операция. Ознакомление с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста. Практическое занятие №3. Чтение диалогов по теме. Обсуждение прочитанного. Практическое занятие №4. Чтение и перевод текста: «Действия по предотвращению загрязнения водной среды». Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря.	8	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение материалов по Теме 2.3 «Бункеровочные операции». Ремонт.	3		
<b>Тема 2.5 Морская безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	28	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14
	1. Конвенции по безопасности.		
	2. Система безопасности на борту судна.		
	3. Инструкции по технике безопасности.		
	4. Спасательные средства и средства пожаротушения.		
	5. Организация действия членов экипажа судна при авариях, при организации тревог.		
	6. Оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего.		
	7. Организация действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	28	
	Практическое занятие № 1. Конвенции по безопасности. Общая информация. Практическое занятие №2. Международная конвенция по охране челове-	28	



	<p>ской жизни на море (СОЛАС). Чтение и обсуждение тематического текста: «Safety at sea».</p> <p>Практическое занятие №3. Чтение инструкций по технике безопасности. «Safety regulations». Чтение, перевод текста, обсуждение.</p> <p>Практическое занятие №4. Обмен информацией по теме: «Actions of the ships crew members during accidents at sea».</p> <p>Практическое занятие №5. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.</p> <p>Практическое занятие №6. Организация действий экипажа при авариях, при организации тревог, пожара. Чтение и перевод текстов: «The general drills». «Fires».</p> <p>Практическое занятие №7. Обсуждение прочитанных текстов.</p> <p>Практическое занятие №8. Средства личной и коллективной безопасности. Чтение и перевод текстов: «Personal life- saving appliances», «Survival crafts». Обсуждение прочитанных текстов.</p> <p>Практическое занятие №9. Оказание первой медицинской помощи. Рапорт о происшествии. Чтение и перевод текста: «Safety messages».</p> <p>Практическое занятие №10. Чтение и перевод текста: «Sea safety and the rules of the road».</p> <p>Практическое занятие №11. Чтение и перевод текста: «Global maritime distress and safety».</p> <p>Практическое занятие №12. Чтение и перевод текста: «Distress. Regulations and traffic procedures».</p> <p>Практическое занятие №13. Чтение и перевод текста: «Basic concept of the GMDSS».</p> <p>Практическое занятие №14. Чтение и перевод текста: «GMDSS equipment».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучение материалов по Теме 2.4 «Морская безопасность».</p>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.6 Деловое письмо</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 13, ЛР 14
	1. Структура и правила написания делового письма.		
	2. Составление деловых писем, заявок на материально-техническое обеспечение судна.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>11</b>	
	<p>Практическое занятие №1. Схема делового письма . Особенности частей делового письма. Оформление конверта.</p> <p>Практическое занятие №2 . Вводные фразы .Подтверждение получения де-</p>	11	

	лового письма .Ссылка на предыдущую переписку. Заключительная фраза. Практическое занятие №3. Чтение писем. Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие №4. Подготовка заявок на материально-техническое обеспечение судна. Практическое занятие №5. Составление деловых писем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение материалов по Теме 2.5 «Деловое письмо».	3	
	<b>Всего в 8 семестре</b>	<b>68</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков / Б.Е Китаевич, М.Н Сергеева. Л.И Каминская. Изд-во «Лань» (ЭБС). – 1-е изд. – СПб.: Лань, 2020. – 400 с.

2. Рубцова И.А. Деловой английский для судовых механиков. / И.А. Рубцова, Н.А Гогина. М.: Транслит, 2014.

3. Богомолов О.С Английский язык профессиональной направленности для вахтенных механиков и судомехаников. Одесса, 2014

4. Богомолов О. С. Сборник упражнений. Части 1, 2 Одесса, 2016.

5. Гогина Н. А. Практическая грамматика английского языка. Сборник упражнений. М.: Транслит, 2007.

6. Галкина А. А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей. Electricity and everything connected with it. Ростов- На- Дону. Феникс, 2013.

7. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров- судомехаников. Москва. Высшая школа, 1986.89.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская, Е.А. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]

1.book.ru. Электронно-библиотечная система. Голубев А.П.- Балюк Н.В-Смирнова И.Б. Английский язык для строительных специальностей. Москва. Кнорус, 2021 .

3.www. fcior. edu. ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

4.www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

5.www. booksgid. com (BooksGid. Электронная библиотека).

6.www. globalteka. ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

7.www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

8.www. st-books. ru (Лучшая учебная литература).

9. [www. school. edu. ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).
10. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
11. [www.oup.com/elt.English.life](http://www.oup.com/elt.English.life)
12. [www.macmillan.english.com](http://www.macmillan.english.com)
13. [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)
14. [www.oup.com/let/woredskills](http://www.oup.com/let/woredskills)
15. [www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)
16. [www.englishtogocom](http://www.englishtogocom)
17. [www.just.vocubulaty.compodcast.com](http://www.just.vocubulaty.compodcast.com)

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Коржавный, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 208 с.
2. Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулёва Т.А. Внимание: аварийные ситуации. Учебное пособие по английскому языку. СПб., «ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова», 2013. (<http://deckofficer.ru/titul/study/item/vnimanie-avarijnye-situatsii>)
3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО. - 15-е изд, стер. - М.: Кнорус, 2017. - 394 с.
4. Внукова Н. В. Леонтьева С. Н. Иностраннй язык (английский) Speaking maritime English, Санкт- Петербург, 2009.
5. Вохмянин С.Н. Деловой английский на море. Москва. Транслит, 2011.
6. Кистиченко И. И. Иностраннй язык (английский) Speaking Maritime English, 2015.
7. Малколм Манн, Стив Тейлор – Ноулз. Практика и лексика современного английского языка. Макмиллан, 2012.
8. Гарагуля С.И. Английский язык для технических колледжей Ростов-на-Дону. Феникс, 2019.
9. Евдокимова -Царенко Э.П .Практическая грамматика английского языка в закономерностях с текстами, упражнениями и ключами к ним. Санкт –Петербург. Москва. Краснодар. Лань, 2021
10. Кочярян Ю.Г. Профессиональный английский в судовождении. Москва. Моркнига, 2013
11. Шерешевская А.Д., Исаенко Э.Д. Русско-английский разговорник для курсантов судомехаников, Санкт- Петербург, 2005.
12. Никулина Е. Л. English for marine electrical engineers., Latstar, 2000.
13. Бобин В. И. Терминологический справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке. Москва. Транслит, 1999.
14. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море, Одесса Астропринт 2010. – 68 с.
15. Марпол 73/78, IMO London 2002 /511с.
16. Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов (МАРПОЛ), СПБ АО ЦНИИМФ 2017/824с.
17. Международная конвенция (ПДНВ) 78, IMO: CPI Books Limited, 2013/425с.

18. Николаева Т.М. Сборник текстов и заданий по английскому языку для студентов судомеханического факультета, Санкт-Петербург 2002/67с.

1. The International maritime language program P.C Van Kluijven Shipping and Transport college Rotterdam.
2. Обучающая программа для запоминания английских слов/English language virtual teacher Speech Engine SDK5.1. Softvoile 2008
3. Аудио русско-английский разговорник для судовых механиков и мотористов Одесса 2002/68с. 126с.

Интернет-ресурсы

[www.oup.com/elt/english-life](http://www.oup.com/elt/english-life)

[www.macmillan.english.com](http://www.macmillan.english.com)

[www.teachers.-pet.org](http://www.teachers.-pet.org)

[www.oup.com/let/woredskills](http://www.oup.com/let/woredskills)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: компьютер, проектор, наглядные пособия.

#### **3.3.2. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

#### **3.3.3. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обу-**

**чающихся**

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке, или компьютерными классами (во внеучебное время).

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова организаций, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Знать: 31 – профессиональный лексический минимум связанный с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов; 32 – правила оформления документов и построения устных сообщений; 33 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог на английском языке; 35 – организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем;	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для обслуживания и ремонта оборудования машинного отделения, несения и передачи вахты, докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории про-	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях по видам речевой деятельности (аудирование, диалог, монолог, чтение) Промежуточный контроль в виде дифференцированного зачета.

<p>36 – порядок действий при авариях;</p> <p>37 – действия при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке;</p>	<p>фессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судне с экипажем из числа иностранных граждан и портовых средствах иностранных государств.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания расписания по тревогам, видов и сигналов тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний ан-</p>	
--	---	--

	<p>глийского языка на уровне, достаточном для организации проведения тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка при поиске и спасении в составе экипажа судна из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оставлении судна иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды на судне иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания функциональных обязанностей членов экипажа судна</p>	
--	--	--



<p>Уметь:</p> <p>У1 – использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов;</p> <p>У2 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>У3 – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для исполнения обязанностей по обслуживанию и ремонту оборудования машинного отделения, несению и передаче вахты, осуществлению докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессио-</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях по видам речевой деятельности (аудирование, диалог, монолог, чтение)</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
---	---	--

	<p>нальные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих защищённость судна с экипажем из числа иностранных граждан от актов незаконного вмешательства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих предотвращение неразрешённого доступа на судно с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия в чрезвычайных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия при различных авариях на судне с экипажем из числа ино-</p>	
--	---	--

	<p>странных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по защите пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях, а также обеспечения их безопасности в аварийных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по устранению последствия различных аварий на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования судовых средств подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для оказания первой помощи под руководством квалифицированных специалистов на английском языке с применением средств связи.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления коллективными спасательными средствами с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного применения средств по предупреждению и предотвращению загрязнения вод-</p>	
--	--	--

	<p>ной среды на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для проведения инструктажа и осуществления контроля исполнителей на всех стадиях работ на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия и реализации управленческих решений и проведения оценки результата при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для мотивации работников из числа иностранных граждан на решение производственных задач;</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для эффективного применения методов управления персоналом на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p>	
--	--	--

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
К 2 Использование английского языка в письменной и устной форме.	Пособия на английском языке, относящиеся к обязанностям механика, правильно понимаются Связь четкая и понятная	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа